

PEQUENINOS DISCÍPULOS



JESUS, SUA VIDA E SUA OBRA

DE 4 A 7 ANOS - MATERIAL DE APOIO A PEQUENOS GRUPOS

©2015 by Igreja em Salvador

1ª Edição, setembro de 2015

INICIATIVA E PRODUÇÃO

Leonora Celi Castro Starteri

Monica Szwarcwing Barros

Camila Soares Bôto Peixoto

CAPA

Gabriel Cayres

PROJETO GRÁFICO

Gabriel Cayres

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Gabriel Cayres

ILUSTRAÇÕES

Gabriel Cayres

REVISÃO

Benito Lopez

.....

O texto deste trabalho pode ser citado ou copiado sem permissão por escrito dos irmãos em Salvador, desde que citada a referência. Não podendo, entretanto, ser usado para fins comerciais.

Av. Estados Unidos, 397 — Ed. Cidade do Salvador, sala 310
Salvador, Bahia. CEP 40.010-020
publicacoes@fazendodiscipulos.com.br

SUMÁRIO

Apresentação	4
Introdução	5
LIÇÃO 01	
Jesus Existia Antes de Todas as Coisas	7
LIÇÃO 02	
Tornou-se Homem	10
LIÇÃO 03	
Sua Vida foi Perfeita e Irrepreensível	14
LIÇÃO 04	
Sua Obra foi Tremenda e Grandiosa	18
LIÇÃO 05	
Morreu pelos nossos pecados	22
LIÇÃO 06	
Ressuscitou	28
LIÇÃO 07	
Foi Exaltado	35
LIÇÃO 08	
E Voltará	40

APRESENTAÇÃO

Querido amiguinho,

Jesus é um amigo muito especial da gente. O melhor amigo que alguém pode ter: fiel e que nos ama.

Ninguém é como Jesus. Ele é o criador da Terra e de tudo que existe. E é o nosso criador também. Ele é santo, perfeito, sábio, justo e verdadeiro. Ele deu a vida para nos salvar. E hoje tem toda a autoridade e poder do universo.

E esse Jesus quer ser nosso amigo. Ele quer viver em nós. Que privilégio. E todos precisamos de Jesus para sermos salvos.

Se você já conhece a Jesus, cresça nessa amizade e relacionamento. Mas, se ainda não o conhece, você está perdendo a coisa mais importante da vida. Busque hoje mesmo conhecê-lo.

Fale com Jesus todos os dias, através da oração. Logo pela manhã, ao se levantar, ore. Ele está com você o dia todo, ore muito e à vontade. Leia também a Bíblia todos os dias. Ela fala sobre Jesus e Ele fala com a gente através da Bíblia. Se não tem uma, ore pedindo. Se ainda não sabe ler, não faz mal. Peça ao seu pai ou mãe, tio ou tia, para lê-la para você.

Esta apostila é justamente sobre Jesus. Use-a bastante. Convide seus pais e tios a lerem junto com você. Divirta-se e ame a Jesus cada vez mais. Não há nada melhor.

INTRODUÇÃO GERAL

Querido(a) professor(a),

Este material foi preparado com muito amor pela Igreja em Salvador, para ser uma ferramenta de cooperação na formação de discípulos que amam ao Senhor.

Cada lição foi elaborada com a finalidade de realizar um trabalho coletivo, durante os grupos caseiros e/ou setores, para reforçar as lições que foram trabalhadas em casa, ao longo da semana, a fim de ajudar na consolidação do ensino das oito verdades sobre a vida de Jesus. O nosso desejo é levar as crianças a se encantarem com a pessoa de Jesus através dessas verdades.

Antes de começar a trabalhar com o material, sempre ore com as crianças. Queremos apresentar-lhes Jesus como um Deus vivo, com quem elas podem conversar, em quem podem confiar, o Qual participará, pessoalmente, desses encontros.

Desejamos que o Senhor faça dessas reuniões momentos de muita comunhão, alegria e edificação. Vamos lá!

DICAS GERAIS:

- Na idade de 4 a 7 anos, a criança está com muita disposição para brincar e aprender;
- Nessa fase, é importante que se incentive e não se despreze os rabiscos ou atividades que a criança produz;
- A criança é naturalmente curiosa e é por meio dos sentidos que ela toma conhecimento das coisas, principalmente da visão. Por isso, seu momento com ela deve ser rico em gravuras e objetos como também em gesticulação, expressão facial e corporal;

- Nesta idade, a criança tem dificuldade de se concentrar durante muito tempo em uma só atividade. Torne esse momento o mais dinâmico e divertido possível;
- A criança tem necessidade de movimento. Então, promova atividades físicas durante a aula, permitindo que ela salte, abaixe, levante, dance, cante...
- Uma das características da criança nessa faixa etária, de grande importância na sua formação espiritual, é a credulidade: ela acredita facilmente no que lhe dizem. O coração infantil não tem dificuldade de crer em Jesus e segui-Lo tão logo alguém lhe apresente o caminho;
- Seja coerente com o que ensina. O seu exemplo é muito importante para a criança.

Aproveite este material para curtir bons momentos com as crianças! Brinque, ria, faça deste material mais um instrumento para alcançar o propósito de Deus na vida delas!

“Ensina a criança no caminho em que deve andar, e, ainda quando for velha, não se desviará dele”.

Provérbios 22:6

LIÇÃO 1

JESUS EXISTIA ANTES DE TODAS AS COISAS

OBJETIVO

Levar a criança a entender que Jesus já existia antes de nascer por meio de Maria e estava presente na criação de todas as coisas.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel metro e papéis diversos: cartolina, crepom, celofane, laminado, carmem, lustro...;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor;
- Tesoura;
- Cola.

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cante um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: “Quem é Jesus” (Crianças Diante do Trono).

Use cânticos que estimulem gestos e movimentos.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo.

“No princípio era o Verbo e o Verbo estava com Deus e o Verbo era Deus. Ele estava no princípio com Deus. Todas as coisas foram feitas por meio Dele e sem Ele nada do que foi feito se fez.”

João 1:1-3.

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Faça um “Lá vai a bola” cantando o versículo. Onde a bola parar, a pessoa sairá.
- Peça aos meninos que digam a 1ª parte do versículo, e as meninas a 2ª parte. E vice-versa.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

Converse com as crianças que muito tempo atrás, no começo de tudo, só existia Deus. Não existia mais nada.

Diga a elas que Jesus estava lá, porque Ele era Deus. Não era uma pessoa como nós. Ele era Deus. Era invisível.

Quando nada existia, a Bíblia se refere a Jesus como O VERBO. Mostre que Ele criou todas as coisas, água, mar, céu, animais, as pessoas... Mas o próprio Jesus não foi criado por ninguém. Ele sempre existiu.

Fale do quanto Jesus é grande e poderoso. Enfatize a soberania de Deus.

DINÂMICAS:

- Brincadeira “o mestre mandou”:
Relacione a brincadeira “o mestre mandou” com o fato de Jesus ser o Criador de todas as coisas.
Diga para as crianças: O mestre mandou pegar em uma árvore, em um animal, nos cabelos, imitar um macaco, fazer um barulho de trovão, de vento...
- Arte coletiva em papel metro:
Faça uma colagem com diversos papéis (crepom, laminado, lustro, carmem, celofane, cartolina) para formar um painel com as coisas que Jesus criou. (Ex.: árvores e flores com bolinhas de papel crepom; lua, sol e estrelas com laminado; mar, rio e céu com celofane; peixes com cartolina).
- Morto - falso / Vivo – verdadeiro:
Crie frases verdadeiras ou falsas com relação ao assunto estudado. Caso a afirmação seja falsa, as crianças terão de abaixar, caso seja verdadeira, ficarão de pé. (Ex.: Jesus foi criado: Jesus estava no princípio de todas as coisas, Ele sempre existiu; Jesus nasceu como um homem igual a nós, mas Ele era filho de Deus que sempre existiu; Ele apenas foi muito bom com as pessoas, nada mais que isso, Jesus é o próprio Deus, sem Jesus nada teria sido criado; Jesus não precisava ter vindo ao mundo morrer por nós, pois temos outras maneiras de sermos salvos...)

LIÇÃO 2

TORNOU-SE HOMEM

Antes de iniciar as atividades, leia a introdução e as dicas gerais contidas no início do material.

OBJETIVO

Levar a criança a entender que Jesus se esvaziou da Sua forma de Deus, tornando-se homem. Este foi o início da Sua humilhação.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel ofício ou cartolina;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor, caneta;
- Tesoura;
- Grão de feijão ou milho;
- Bala ou outro presentinho (sugestão para premiação no bingo).

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cante um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: “Veio ao mundo para nos salvar” (Crianças Diante do Trono).

Use cânticos que estimulem gestos e movimentos.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo.

“Cristo Jesus, subsistindo em forma de Deus, não considerou o ser igual a Deus coisa a que se devia aferrar; antes, a si mesmo se esvaziou, assumindo a forma de servo, tornando-se em semelhança de homens; reconhecido em figura humana, a si mesmo se humilhou, tornando-se obediente até a morte, e morte de cruz.”

Filipenses 2:6-8.

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Caça ao tesouro:

Divida o grupo em equipes. Lembre-se de equilibrar as idades das crianças nos grupos. Escreva o versículo num papel e divida em partes. Esconda as partes do versículo e faça pistas com dicas dos locais onde as partes foram escondidas. Distribua as dicas entre as equipes e oriente as crianças a encontrar as partes do versículo escondidas. No final, reúna as crianças para montarem o versículo e repetirem junto o texto.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

Relembre que Jesus já existia antes de todas as coisas. Ele mesmo criou todas as coisas. Naquele tempo, Jesus não era um homem, era Deus. Ele era invisível e grande, tinha todo o poder.

Explique para as crianças que algo terrível aconteceu. Os homens que Deus criara foram enganados pelo diabo, separaram-se do Criador e se perderam. Mas Deus não desistiu deles, pois amava muito os homens e queria salvá-los e trazê-los de volta. Então, Jesus tornou-se homem e veio a Terra para salvá-los.

Fale que quando Jesus decidiu fazer isso, sabia que perderia a glória que tinha ao lado de Seu Pai. Mas, mesmo assim, Ele aceitou perder tudo isso por amor a nós. Explique que isso significa que Ele se esvaziou a si mesmo. Mostre como Jesus escolheu se humilhar, desde quando decidiu se tornar homem, até a Sua morte.

DINÂMICAS:

- Ordem alfabética:

As crianças formam um círculo. Uma de cada vez, seguindo a ordem, deverá dizer: “Amo meu amigo porque ele é...” e acrescenta um adjetivo com a letra A. A criança seguinte deverá dizer “Amo meu amigo porque ele é...” e usar um adjetivo com a letra B. E assim sucessivamente com todas as letras do alfabeto.

- Bingo de Jesus:

Faça diversas cartelas de bingo com papel e caneta. Cada cartela deve ter cinco respostas, procure misturar bem, não fazendo duas cartelas iguais. Escreva as perguntas em tiras de papel, coloque-as num saco e vá sorteando uma a uma. Leia cada pergunta em voz alta. Quem encontrar as respostas em suas cartelas deve marcar, colocando um grão de milho ou feijão sobre a resposta. A criança que primeiro marcar as cinco respostas deve gritar “BINGO DE JESUS”. Confira também em voz alta as perguntas e as respostas, para ver se a criança marcou corretamente e também para que as demais confirmem suas próprias cartelas. Dê um prêmio (bala ou outro presentinho) ao vencedor. Você pode continuar sem que desmarquem as cartelas, até ter o 2º e o 3º colocados. Fique atento(a) às crianças que ainda não sabem ler, ajude-as ou peça a uma criança mais velha para auxiliá-las.

SUGESTÕES DE PERGUNTAS:

- Cidade onde Jesus nasceu – Belém
- Nome do anjo que apareceu a Maria – Gabriel
- Presente dourado que Jesus recebeu dos reis magos – Ouro
- Local que Maria colocou Jesus depois que Ele nasceu
 - Manjedoura
- Pessoas que estavam no campo e viram o anjo que anunciou o nascimento de Jesus - Pastores
- Pessoas que foram visitar Jesus com presentes – Três Reis Magos
- Cidade onde Jesus morou depois do seu nascimento – Nazaré
- Idade que Jesus tinha quando Seus pais O levaram ao templo – 12 anos
- Marido de Maria e pai de Jesus – José

- **Mímica:**

Forme dois grupos, coloque as crianças frente a frente, formando duas filas. Escolha um representante de um dos grupos. Dê uma palavra da lição para o representante. Ele deverá fazer mímicas para a equipe tentar adivinhar a palavra dada. Marque um minuto para que o grupo faça sua mímica. Faça o mesmo depois com o outro grupo e assim sucessivamente. A equipe que descobrir a mímica marca ponto. Continue o jogo, invertendo a ordem das equipes. Vence aquela que marcar mais pontos.

Palavras sugeridas: cruz, homem, obediente, morte.

LIÇÃO 3

SUA VIDA FOI PERFEITA E IRREPREENSÍVEL

Antes de iniciar as atividades, leia a introdução e as dicas gerais contidas no início do material.

OBJETIVO

Levar a criança a entender que Jesus fez a vontade de Deus todo o tempo e por isso nunca cometeu pecado.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel ofício ou cartolina;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor, caneta;
- Tesoura (e fita adesiva se for fazer o círculo com papel metro);
- Giz colorido ou papel metro para fazer o círculo de proteção.

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cantem um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: “Obedecer” e “Eu vou obedecer” (Crianças Diante do Trono).

Use cânticos que estimulem gestos, movimentos e danças.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo.

“.. o qual não cometeu pecado nem na sua boca se achou engano.”

1 Pedro 2:22.

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Divida os versículos em partes escritas de acordo com a quantidade de crianças. Cada criança deve pegar um papel com a sua parte do versículo. O primeiro começa a ler e deve ser seguido pelos demais completando o versículo. Faça isto mais de uma vez trocando os papéis. Fique atento às crianças que não sabem ler.
- Brinque de “lá vai a bola” para ir completando o versículo. A criança que estiver com a bola na última palavra do versículo sai do jogo.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

Ensine às crianças que Jesus foi alguém muito especial porque foi o único homem que nunca desobedeceu a Deus. Ele nunca pecou, nunca mentiu, nunca reclamou nem falou palavrões. Ele ajudava a Seus pais e não era egoísta com seus irmãos.

Fale que quando Jesus era tentado e sentia vontade de fazer alguma coisa errada, Ele não fazia. Pois não buscava realizar a Sua própria vontade. Antes, procurava saber qual a vontade de Deus e obedecia. Cristo O amava mais do que a tudo. E, por isso, era feliz em fazer a vontade do Seu Pai do céu.

Afirme que Jesus deve ser o nosso exemplo.

DINÂMICAS:

- Escreva o nome de cada criança em folhas diferentes. Entregue uma folha para cada criança aleatoriamente. Peça que cada uma escreva e/ou desenhe uma característica de Jesus que o amiguinho possui. Depois peça a cada uma que leia ou explique, em voz alta, o que escreveu/desenhou e entregue a folha ao amigo com um grande abraço. Você deve escrever numa cartolina todas as palavras citadas e explicar que são características de Jesus. Pergunte às crianças se querem acrescentar mais algumas palavras e as escreva na cartolina. Fique atento às crianças que não sabem ler.

- **Círculo de Proteção:**

Desenhar um círculo de proteção no chão. Colocar as crianças ao redor do círculo e citar algumas atitudes das crianças com relação a obediência e desobediência (compartilhar, não compartilhar, birra, não prestar favores, bater no amigo, pirraçar, pegar sem pedir, avisar aos pais aonde vai, submissão, aceitar a correção, obedecer ao professor, demorar para obedecer, resmungar, cumprimentar os tios, ficar quieto na hora que é para ficar quieto, esperar a hora de falar, contar tudo ao papai, esperar a sua vez, falar com amor, fazer grosseria ...). Faça as crianças pularem para dentro do círculo quando a atitude for obediência a Deus ou permanecerem do lado de fora, no perigo, quando a atitude for de desobediência.

Mostre que dentro do círculo elas estão em segurança e que fora elas estão em perigo.

Devemos mostrar às crianças que elas têm vontade de se rebelar e esta rebelião tem consequências. Mostrar que precisamos trazer à luz os nossos pecados e nos arrepender. Mostrar que o Senhor nos purifica e em Deus encontramos conforto, e somente Ele transforma o nosso coração a fim de podermos viver uma nova vida que O agrade.

Enfatize que quando a criança desobedece aos pais ela está, na verdade, desobedecendo a Deus, pois os pais são as pessoas escolhidas por Deus para exercerem autoridade e ajudarem os(as) filhos(as) a permanecer dentro do círculo de proteção.

- Cacique:

Forme uma roda com as crianças sentadas. Escolha uma delas para sair do ambiente. Na ausência desta criança, a grupo escolhe outra para ser a pessoa a ser imitada: “o cacique”. O “cacique” fará gestos e movimentos trocando-os várias vezes para que os outros o imitem sem demonstrar a quem estão imitando. A criança que se ausentou deverá observar o grupo e terá três chances para adivinhar quem as outras estão imitando.

Mostre que Jesus é o nosso modelo e devemos sempre imitá-Lo em todos os detalhes.

LIÇÃO 4

SUA OBRA FOI TREMENDA E GRANDIOSA

*Antes de iniciar as atividades, leia a introdução
e as dicas gerais contidas no início do material.*

OBJETIVO

Levar a criança a conhecer a obra de Jesus aqui na Terra e a contemplar o Seu poder e soberania.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel ofício ou cartolina;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor, caneta;
- Tesoura;
- Papel metro.

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cante um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: “Milagres” (Crianças Diante do Trono) e “Servir” (Crianças Diante do Trono).

Use cânticos que estimulem gestos, movimentos e danças.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo.

**“Como Deus ungiu a Jesus de Nazaré com
o Espírito Santo e poder, o qual andou por
toda parte, fazendo o bem e curando
a todos os oprimidos do diabo,
porque Deus era com ele.”**

Atos 10:38.

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Divida o versículo em pequenas partes. Divida as crianças em dois grupos. Peça para todas abaixarem. Ordene ao 1º grupo que se levante, diga a primeira parte do versículo e depois abaixe. Ordene ao 2º grupo que faça a mesma coisa e assim sucessivamente até que termine o versículo.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

Jesus vivia para fazer a vontade de Deus. Diga às crianças que por onde Jesus ia, pregava o evangelho. Ele falava às pessoas a respeito do Pai e de como elas poderiam agradá-Lo e serem salvas. As multidões gostavam de ouvir a Jesus, porque Ele as ensinava com amor e sabedoria.

Ensine que Jesus não somente ensinava as pessoas. Ele também as ajudava e curava. Coxos voltaram a andar, surdos, a ouvir, mudos, a falar, cegos, a ver...

Nenhuma doença era tão grave que Ele não pudesse curar. Mostre como Jesus amava, se importava e cuidava das pessoas.

Além de curar, Ele também fez muitos outros milagres: ressuscitou mortos, andou sobre as águas e multiplicou pães para alimentar uma grande multidão.

Pergunte às crianças: "Como Jesus tinha todo esse poder se Ele estava na Terra como um simples homem?" Explique que pelo poder do Espírito Santo Ele operava esses milagres.

DINÂMICAS:

- **Mímica:**

Divida as crianças em dois grupos. Cada grupo deve escolher um milagre de Jesus e pedir para um membro do outro grupo encenar o milagre que lhe foi indicado. Ele tem três minutos para, através da mímica, fazer com que a sua equipe descubra o milagre encenado. Quando o milagre é descoberto ou o tempo acaba, a vez é passada para o outro grupo. E assim sucessivamente.

- **Jogo da velha:**

Elabore uma quantidade grande de perguntas referentes ao tema do encontro do dia (Vida e Obra de Jesus).

Risque no papel metro a base do "jogo da velha". Sorteie um grupo para iniciar o jogo. Cada grupo terá uma marca (X ou o).

A resposta certa dará o direito de colocar a sua marca no lugar de sua escolha.

O grupo que conseguir completar uma horizontal, vertical ou diagonal ganha o jogo.

Caso um grupo não saiba a resposta, passa a vez para o outro.

EXEMPLOS DE PERGUNTAS E RESPOSTAS:

- Qual foi o primeiro milagre de Jesus? R. - Transformação da água em vinho.
- Quantos leprosos Jesus curou de uma só vez? R. - Dez
- Qual o nome do cego curado por Jesus? R. - Bartimeu
- Qual a parte do corpo do soldado romano que Jesus colocou de volta no lugar? R. - Orelha

- Que irmãs pediram para Jesus curar o irmão delas, Lázaro? R. -
Marta e Maria

O jogo poderá ser repetido com novas perguntas.

LIÇÃO 5

MORREU PELOS NOSSOS PECADOS

Antes de iniciar as atividades, leia a introdução e as dicas gerais contidas no início do material.

OBJETIVO

Mostrar a criança que através da morte de Jesus temos nossos pecados perdoados e voltamos ter acesso ao Pai.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel ofício;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor, caneta e lápis;
- Tesoura;

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cante um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: “Por que me amou tanto assim” (Crianças Diante do Trono) “Só Jesus” (Crianças Diante do Trono).

Use cânticos que estimulem gestos, movimentos e danças.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo.

**“Aquele que não conheceu pecado,
ele o fez pecado por nós; para que,
nele, fôssemos feitos justiça de Deus.”**

2 Coríntios 5:21.

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Dança da cadeira: Arrume as cadeiras em círculo. Coloque uma cadeira a menos que a quantidade de crianças. Peça para que rodem em volta das cadeiras enquanto você recita o versículo. Toda vez que você parar o versículo, as crianças deverão sentar nas cadeiras. Quem não conseguir sentar na cadeira sairá da brincadeira. As crianças que saírem irão se unir para recitar o versículo com o professor. Este combinará com as crianças, previamente, em que parte do versículo eles irão parar de falar. Repita isto até que reste apenas uma criança e uma cadeira.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

Diga às crianças que Jesus veio à Terra para morrer pelos nossos pecados e nos salvar.

Explique a elas que todos nós pecamos e desobedecemos a Deus. Cada um de nós, desde criança, faz coisas erradas. Mentimos, desobedecemos aos pais, brigamos com nossos amigos, falamos grosseiramente, reclamamos. Tudo isto é pecado.

Mostre às crianças que Deus é Santo e não convive com o pecado. Por causa da desobediência, nós não poderíamos ir para o céu. Depois que morrêssemos, teríamos que ir para um lugar horrível, de muito sofrimento, choro e tristeza, separados de Deus para sempre.

Mas o Senhor nos ama e não quer que isto aconteça. Porém, quer nos salvar e nos ter ao Seu lado para sempre. Só havia uma forma de realizar isto: Jesus sendo castigado pelos nossos pecados e morrendo em nosso lugar. E foi dessa forma que aconteceu.

Ensine que quando confessamos os nossos pecados, Deus nos perdoa completamente, pois o sangue de Jesus, que foi derramado na cruz, nos limpa de todo o pecado.

DINÂMICAS:

- Cântico: “Ah, eu amo a Cristo!”

Todos cantam:

Ah, eu amo a Cristo!

Ah, eu amo a Cristo!

Ah, eu amo a Cristo!

Porque Ele morreu por mim! Aleluia!

(nome da criança) ama a Cristo?

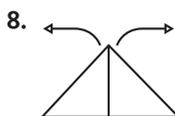
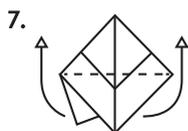
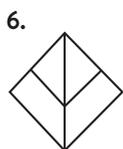
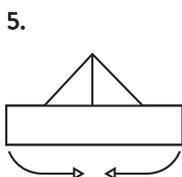
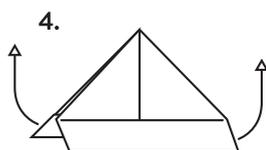
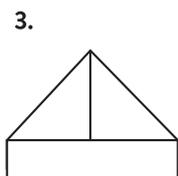
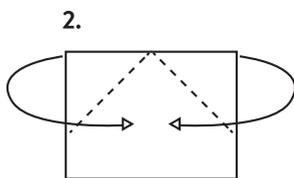
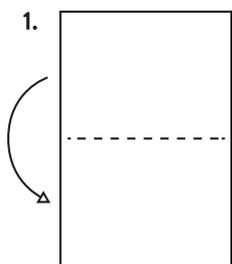
Sim, amo a Cristo! (somente a criança responde)

Por que ama a Cristo?

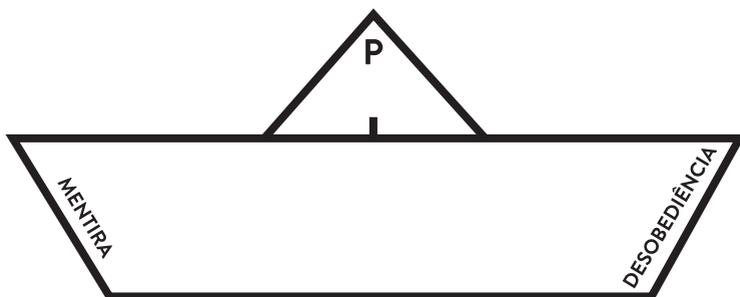
Porque Ele... (cada criança deve dizer sua resposta no ritmo da música)

- Dinâmica do barquinho

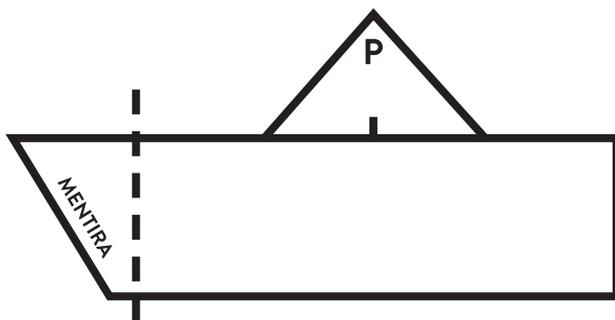
Distribua uma folha de papel ofício em branco para cada criança e faça a dinâmica, juntamente com as crianças, seguindo as orientações abaixo.



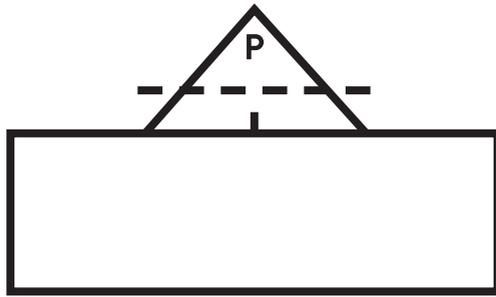
- O barquinho estará pronto.



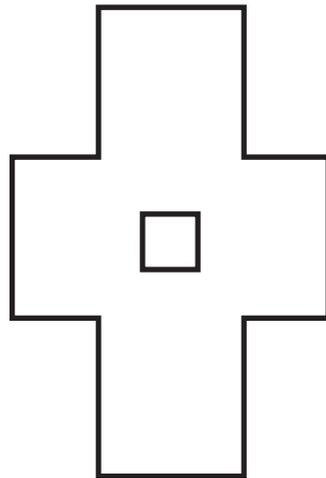
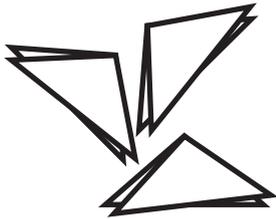
- Escreva a letra “P” na pontinha do barquinho, ela estará representando o pecado.
- Oriente cada criança a escrever o nome de dois pecados nas extremidades do papel. Para que a dinâmica funcione, é importante que as palavras sejam escritas conforme a ilustração.



- Faça um pontilhado marcando o local que deverá ser cortado conforme a ilustração. Corte no local pontilhado.
- Dessa forma você estará tirando os ‘pecados’ do papel. Fale da importância de tirar os pecados das nossas vidas.



- Quando o papel estiver como no desenho, corte o “P” na pontinha em cima. Obs.: corte em linha reta.



- Desdobre a folha e ela ficará como na imagem acima.
- Moral: a morte de Jesus na cruz nos salvou de todo pecado, por isso hoje somos livres.

LIÇÃO 6

RESSUSCITOU

Antes de iniciar as atividades, leia a introdução e as dicas gerais contidas no início do material.

OBJETIVO

Ensinar a criança que Jesus venceu a morte e permanece vivo para sempre.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel ofício;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor, caneta e lápis;
- Tesoura;
- Cola;
- Palito de picolé;
- Prato descartável;
- Cópias das imagens do anjo e de Jesus, de acordo com a quantidade de crianças;
- Lençóis, cami, cordões para caracterizar as crianças.
- 2 Envelopes, que serão necessários na sugestão de atividades: corrida dos envelopes.

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cante um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: “Celebrai a Cristo, celebrai” (Ministério Koinonya de Louvor), “Sim, sim! Não, não!” (Crianças Diante do Trono).

Use cânticos que estimulem gestos, movimentos e danças.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo.

**“... ao qual Deus ressuscitou, rompendo os
grilhões da morte...”**

Atos 2:24

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Corrida de envelopes:

Escreva as palavras do versículo em diferentes pedaços de papel; cada palavra deve ser escrita separadamente. Misture os papéis e coloque em um envelope. Divida as crianças em duas equipes. Entregue um envelope a cada grupo. Ao sinal de “já”, as crianças abrem seus envelopes e colocam os papéis na ordem correta para formar o versículo. O time que terminar primeiro será o vencedor. Fique atento(a) às crianças que não sabem ler.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

Relembre às crianças que Jesus foi morto em nosso lugar, que levou sobre Si os nossos pecados. Mas Ele próprio não tinha pecado e por isso a morte não pôde retê-Lo. Por isso, no terceiro dia depois da Sua morte,

Deus ressuscitou Seu Filho Jesus. Explique que ressuscitar significa estar vivo de novo.

Por isso também conhecemos e falamos de um Jesus vivo e não morto. Podemos realmente falar com Ele pela oração, e saber que Ele nos ouve. Contemos a todos que nosso Jesus não permaneceu morto, mas ressuscitou! Aleluia!

Explique que, assim como Cristo ressuscitou, um dia também ressuscitaremos e viveremos com Ele para sempre. Vamos encher de fé o coração das nossas crianças.

DINÂMICAS:

- Confeccionando o cenário da ressurreição

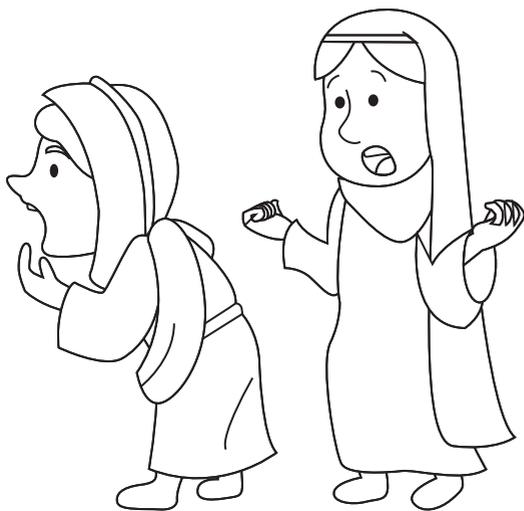
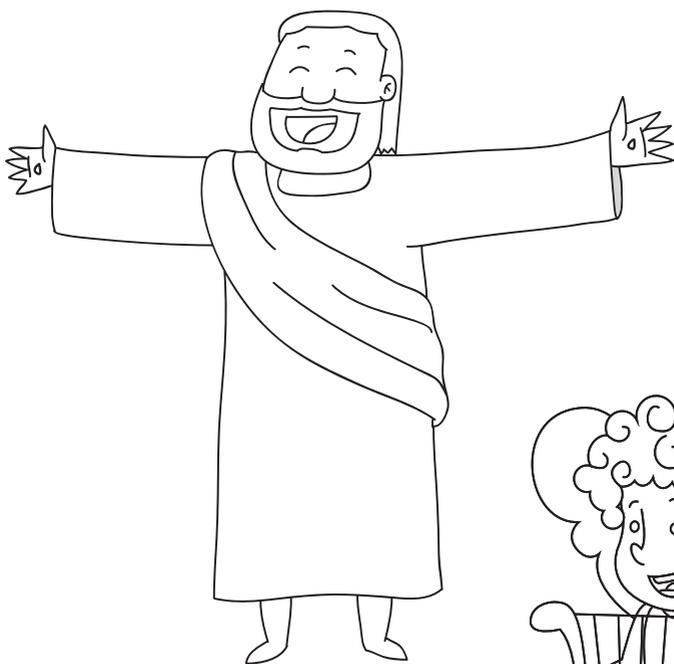


Confeccione, com as crianças, o túmulo onde Jesus foi sepultado. Peça a elas para cortar ao meio um prato descartável fundo e colar as duas partes fazendo uma abertura para ser a entrada da gruta, conforme o desenho. Distribua para as crianças as cópias das imagens do anjo, de

Jesus e das mulheres; peça para recortarem e pintarem as figuras. Depois cole as imagens no túmulo.

Use os palitos de picolé para construir a cruz. Amasse uma folha de papel para fazer a pedra.

Baseado em Lucas 24, conte para as crianças o momento em que as mulheres descobrem que Jesus ressuscitou.



- Encenação da ressurreição de Jesus

Narrador 1: Quando Jesus morreu, colocaram Seu corpo em uma sepultura.

(Encenação dos discípulos levando o corpo de Jesus enrolado num lençol e colocando na sepultura)

Narrador 2: Os discípulos ficaram muito tristes. Pensaram que iriam ficar sem Jesus, que não iriam vê-Lo mais e que tinha morrido para sempre.

(Os discípulos choram)

Narrador 1: Mas a morte não podia segurar Jesus. Porque a morte é para os pecadores e Ele não tinha pecado.

Narrador 2: No terceiro dia depois da Sua morte, Deus ressuscitou a Seu Filho Jesus.

(A criança que representa Jesus se desenrola, levanta-se, sai do túmulo e se esconde.)

Narrador 1: Algumas discípulas foram visitar o lugar onde tinham colocado o corpo de Jesus. Mas, quando chegaram, que surpresa! O corpo não estava mais lá.

(Mulheres fazem cara de espanto e choram, pois não encontraram o corpo de Jesus.)

(O anjo aparece e fala: Jesus está vivo. Ele ressuscitou!)

(As mulheres saem correndo, alegres, ao encontro dos outros discípulos.)

(Jesus aparece no lugar em que eles estão reunidos.)

(Os discípulos se alegram ao ver Jesus)

Narrador 2: Porém, Jesus já avisara aos discípulos que não iria ficar na Terra, mas precisava ir para o Céu preparar um lugar para eles. Mas seus discípulos sabiam que não ficariam sozinhos, porque Jesus prometeu enviar o Seu Espírito Santo para estar com eles, todos os dias, até a Sua volta. Cristo ordenou, também,

que falassem dEle para todas as pessoas.

Narrador 1: Por isso nós também conhecemos e falamos de um Jesus vivo e não morto. Podemos realmente falar com Ele através da oração, e saber que Ele nos ouve. Contemos a todos sobre o nosso Jesus, não morto, mas ressuscitado! Aleluia!

Obs. 1: Caracterizar, como o povo daquela época, os narradores e as crianças figurantes. Levar lençóis, cami, cordões etc.

Obs. 2: A quantidade de personagens será definida de acordo com a quantidade de crianças presentes.

Obs. 3: Explicar para as crianças que cada vez que os narradores começarem a falar, todos ficarão parados, quietos, como na brincadeira da estátua. A ideia é congelar a cena.

LIÇÃO 7

FOI EXALTADO

Antes de iniciar as atividades, leia a introdução e as dicas gerais contidas no início do material.

OBJETIVO

Mostre a criança que Jesus foi exaltado. Deus O colocou na posição mais alta e de maior poder e autoridade no Universo. Ninguém é mais poderoso que Jesus!

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel ofício;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor, caneta e lápis;
- Tesoura;
- Cola;
- Copos plásticos descartáveis;
- 1 pacote de algodão;
- Grãos de feijão;
- Água.

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem

umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cante um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: “Ele é exaltado” (Adhemar de Campos) e “Exaltado” (Diante do trono).

Use cânticos que estimulem gestos, movimentos e danças.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo. Pelo que também Deus o exaltou sobremaneira e lhe deu o nome que está acima de todo nome para que ao nome de Jesus se dobre todo joelho

**“... nos céus, na terra e debaixo da terra,
e toda língua confesse que Jesus Cristo é
Senhor, para glória de Deus Pai.”**

Filipenses 2:9-II.

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Jogo da memória:

Corte pedaços de cartolina e escreva o versículo bíblico em partes duplicadas. O objetivo é juntar os pares. O vencedor será aquele que juntar o maior número de pares. Peça a todos para recitarem o versículo, cada um dizendo a parte adquirida durante o jogo.

A separação do versículo dependerá da quantidade de crianças.

- Sugestão:

Pelo que também / Deus o exaltou sobremaneira/
e lhe deu o nome/ que está acima de todo nome/
para que ao nome de Jesus/ se dobre todo joelho/
nos céus/, na terra/ e debaixo da terra/, e toda língua
confesse/ que Jesus Cristo é Senhor/, para glória
de Deus Pai/ Filipenses 2.9-II.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

- Dinâmicas:

Converse com as crianças sobre Jesus exaltado, usando as próprias mãos pintadas com olhos, boca e nariz (se preferir use fantoches). Encenar o diálogo com as próprias mãos (Dida e Quequé) como se elas tivessem vida própria. Chamar a atenção das crianças, lúdica e de forma a ensinar a verdade proposta.

- Diálogo:

Professora - Hoje eu quero apresentar para vocês duas amigas muito especiais. Elas me ajudam muito a fazer várias coisas. E hoje, vão me ajudar a conversar com vocês sobre algo muito importante.

- Vai, me apresenta logo! – reclama Dida, interrompendo a professora. (abra sua mão direita)

- Psiu! Fica quieta, menina. Espera sua vez de falar. – cochicha Quequé (abra a mão esquerda)

- Pelo visto vou ter que apresentar logo as duas. Com vocês: DIDA E QUEQUÉ!

Dida - Tcharam! Olha a gente pintando no pedaço para dar uma mãozinha!

Quequé – Oi, crianças!

Professora – Bem, hoje nós vamos falar sobre a exaltação de Jesus!

Dida – Exalta o quê?

Quequé – Ô Dida, nós vamos contar para elas que Jesus foi exaltado!

Professor – É isso mesmo! Vocês lembram que antes de Jesus se tornar homem Ele tinha todo o poder e toda a glória? Pois agora, depois que morreu e ressuscitou, Deus concedeu novamente a Jesus todo o poder e autoridade que Ele tinha antes. Jesus foi exaltado! Hoje, é outra vez grandíssimo e poderosíssimo. Ninguém é maior do que Ele.

Dida – Mas, afinal, o que é mesmo exaltar?

Professora - Exaltar é colocar muito alto. Isto significa que Deus colocou Jesus na posição mais alta e de maior poder e autoridade no Universo. Seu poder e autoridade são maiores do que o de

todos os outros homens, de todos os reis e presidentes, de todos os anjos e do que tudo o que existe.

Quequé - Posso até imaginar Jesus voltando para os céus. Todos os anjos O adorando e louvando. Que grande festa! Ele é o dono de tudo e reina sobre tudo. Por isso a Bíblia O chama de Rei dos reis, e Senhor dos senhores.

Professora - É... Mas, infelizmente, existem pessoas que ainda não reconhecem Jesus como seu rei.

Quequé - Oh! Que pena!

Dida - Mas, então, a gente tem que espalhar para todo mundo essa boa notícia!

Professora - Isto é exatamente o que o Senhor espera que nós façamos! Ele quer que muitas pessoas O conheçam, O amem, O obedeçam em tudo e sejam Seus discípulos. Ele quer cuidar, ensinar e reinar na vida de cada um de nós.

Quequé - Legal, crianças! Mãos à obra!

PLANTANDO A PALAVRA DE DEUS

Você vai precisar de:

- 1 copo plástico descartável;
- Cerca de 5 gramas de algodão;
- Grãos de feijão;
- Água.

Como plantar:

Forre o fundo do copo descartável com o algodão previamente umedecido com água.

Coloque 3 grãos de feijão sobre o algodão e cubra com um pedaço fino de algodão.

Instrua as crianças para, em casa, colocar o copo em um local iluminado e não deixar o algodão secar. Peça para que coloquem água aos pouquinhos para não encharcar.

Em mais ou menos três dias, o broto começará a aparecer.

Fale com as crianças que a Palavra de Deus é como uma sementinha que a gente sai semeando e, quando ela encontra uma ter-

ra boa, cresce e se transforma numa linda plantinha e depois de algum tempo dá muito fruto. Assim também é o reino de Deus na vida de uma pessoa. Ela reconhece Jesus como o seu Senhor e Salvador, torna-se verdadeiramente um discípulo, cresce no conhecimento do Senhor e muitas outras pessoas são alcançadas para Jesus através da sua vida.

LIÇÃO 8

E VOLTARÁ

Antes de iniciar as atividades, leia a introdução e as dicas gerais contidas no início do material.

OBJETIVO

Mostre a criança que Jesus voltará para nos buscar e precisamos estar prontos.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Som portátil;
- Papel ofício;
- Prendedores de roupa;
- Papel metro para confecção do mural e da trilha;
- 4 garrafas de refrigerante vazias;
- Dado;
- Lápis de cor, giz de cera, hidrocor, caneta e lápis;
- Tesoura;
- Cola;
- Revistas e jornais.

BEM-VINDOS

Receba as crianças com alegria e entusiasmo. Converse com elas e procure saber o nome de todas, tratando-as com atenção e carinho. Se possível, coloque um fundo musical com canções sobre a lição.

Aproveite este primeiro momento para orar. A oração deve ser breve e as palavras, simples. Sugerimos que você leve as crianças a orarem

umas pelas outras e/ou pergunte se alguma delas tem um motivo de oração.

ADORAÇÃO

Cante um louvor que tenha a ver com o tema ou um hino de adoração ao Senhor, de preferência que as crianças conheçam. Sugestão: Autor da minha fé (Grupo Logos), “Sim, sim! Não, não!” (Criança Diante do trono), “Lá vem o trem” (turma do Printy ou Cristina Mel).

Use cânticos que estimulem gestos, movimentos e danças. No corinho “Lá vai o trem” pode ser formado um trenzinho com as crianças.

PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Repita, com as crianças, o versículo abaixo, e as estimule a memorizá-lo.

“Então, aparecerá no céu o sinal do Filho do Homem: todos os povos da terra se lamentarão e verão o Filho do Homem vindo sobre as nuvens do céu, com poder e muita glória.”

Mateus 24:30.

ALGUMAS SUGESTÕES:

- Divida as crianças em dois grupos. Peça para que cada grupo crie uma melodia para o versículo. Podem batucar, dançar, o importante é memorizar. Cada grupo deverá apresentar a sua música. Revisão dos oito pontos da vida e obra de Jesus
- Prendedores de roupa bíblicos:
 - Faça um círculo de papel em uma cartolina, dividindo-o em oito partes, tipo pizza. Escreva em cada parte a verdade para o versículo: “Jesus existia antes de todas as coisas”...
 - Escreva as referências dos oito pontos da vida e obra de Jesus em prendedores de roupa. Divida as crianças em dois times e dê oito prendedores a cada grupo.

- Recite um dos versículos até o fim, ao sinal de “já”, as crianças devem pegar o prendedor e correr para colocar na verdade do versículo correspondente.

HORA DE APRENDER BRINCANDO

Converse com as crianças sobre a Volta de Jesus. Ele nos contou que iria para o Céu, preparar um lugar, e que um dia iria voltar para nos buscar.

Fale como o dia da volta de Jesus será muito marcante. Aparecerá no céu um sinal e todas as pessoas da Terra verão. Os discípulos do Senhor ficarão muito felizes, mas os homens desobedientes ficarão com muito medo, porque serão julgados por seus pecados e desobediência.

Conte sobre a promessa de Jesus de não demorar em voltar. Mas ninguém sabe quando será esse dia. Por isso, todos têm que estar preparados e prontos para a volta dEle. Precisamos estar sempre com nosso coração limpo, obedecendo a Jesus e sem pecados escondidos.

Este dia será maravilhoso para nós. Vamos nos encontrar com Jesus e estaremos com Ele para sempre. O céu será melhor que qualquer outro lugar para viver.

DINÂMICAS:

- Ensine as crianças que Jesus nos instruiu a observar os sinais que antecederiam a Sua volta. Pergunte a elas o que sabem sobre isto e converse a respeito desses sinais.

Faça uma colagem em cartaz, com recortes de revistas e jornais, sobre os sinais, aproveitando para reforçar com as crianças a situação atual do mundo e a importância de estarmos separados. Deixe as crianças à vontade para se expressarem através de desenhos também.

Revisão dos oito pontos da vida e obra de Jesus

- Jogo da trilha

Instruções:

- Divida as crianças em três ou quatro grupos;

- Monte no chão a trilha gigante numerada (que já foi previamente confeccionada pelo professor conforme a ilustração);
- Dê uma garrafa identificada com cores diferentes para cada grupo. Esta garrafa será o pino do jogo;
- Peça a um representante de cada grupo para jogar o dado (se possível confeccionar previamente um dado gigante), quem tirar o maior número inicia o jogo;
- Cada grupo deve jogar o dado, andar até a casa indicada e mover o pino, se necessário, de acordo com as instruções correspondentes ao número da casa em que ele cair. A instrução deve ser lida pelo professor;
- O grupo que chegar primeiro ao final será o vencedor.



Instruções:

1 – Jesus existia antes de todas as coisas. Assim como Jesus, que estava desde o princípio, volte para o início do jogo.

2 – Jesus tornou-se homem e veio habitar entre nós, que grande notícia. Avance uma casa.

3- Perigo!!! Jesus foi tentado... E NUNCA PECOU. Troque de lugar com o 1º lugar.

4 – Jesus realizou muitos milagres, Ele só fez o bem. Escolha um grupo para andar duas casas.

5 – Jesus morreu pelos nossos pecados. Volte duas casas.

6- Grande notícia: Jesus ressuscitou!!! Peça para o último colocado avançar três casas.

7- Jesus foi exaltado!!! Ele voltou a receber todo poder e glória!!! Volte duas casas.

8- Jesus voltará... Passe uma rodada sem jogar, esperando Jesus voltar.

9- Para nos buscar!!! Iremos viver eternamente com Ele. Aleluia!!! Avance três casas.